

Ole Bole



A B C

26. OFLAG

Efter Ole Bole følger

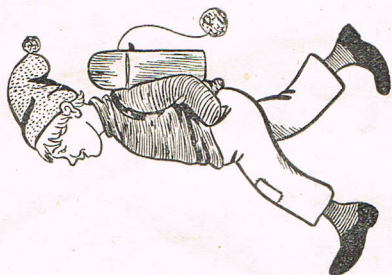
Oles første Læsebog

af

*Claus Eskildsen, Jørgen Hegelund,
Jacob Løbet og Hans Novrup.*

Autotrueret af skoleinspektøren i København

OLE BOLE ABC



Autoriseret af skoledirektionen i København

26. OPLAG

JUL. GJELLERUPS FORLAG
KØBENHAVN 1954

BOGEN er udarbejdet efter lydmetoden, men kan også anvendes, når stavemetoden benyttes.

Samtidig med, at bogens egentlige læsestof gennemgås, må der drives planmæssige øvelser, hvorved de nye vanskeligheder overvindes. Eksempler på sådanne øvelser er anvist i bogen. Disse kan benyttes, som de står, eller erstattes af andre efter lærerens valg.

Læsetekst og billeder gøres til genstand for samtaler, genfortælling samt iagttagelsesøvelser i forbindelse med fri fortælling.

Det anbefales at lade børnene *fremstille tekstens handling i leg overalt*, hvor det er gørligt.

En udførlig vejledning i brugen af *Ole Bole* forefindes i *Det første skoleår* af Claus Eskildsen. Til sangene i *Ole Bole* er komponeret melodier af Viggo Bitsch.

En lyd- og læsetavle til klassebrug kan købes i boghandelen. (J.N. Jepsens forlag, Tønder. Pris fuldt monteret kr. 8.50).

Udarbejdet af

CLAUS ESKILDSEN

Medarbejdere

JØRGEN HEGELUND

JACOB LØBER

HANS NOVVRUP

Illustreret af

ROBERT STORM PETERSEN

Ialt trykt i

706.000 eksemplarer

PET JOFFENBERGSKÆ ETABL. KØBEN

Forøvelser med stavelser og lyd, uden bog.

(1—2 måneder).

1. Af historier og sætninger udskilles børnenes navne og andre kendte ord. Disse opløses i stavelser, ved at man »klapper« ordene med hænderne, »stamper« dem med fødderne o. s. v.

Eks.: Ma-ren, Pe-ter, ha-ne (der klappes 2 gange);

Kri-si-ne, Jo-han-nes, hønschus (der klappes 3 gange);

Kaj, Gorm, kat (der klappes 1 gang).

Leg med stavelser, f. eks.:

a) Stavelserne ledsages af forskellige bevægelser: »Læg den første ned under bordet, put den anden i lommen!« — »Kast den første hen til Peter, den anden til Marie, grib (og sig) dem, når de igen kastes tilbage!« (Stavelserne »kastes« af klassen og »gribes« af Peter og Marie, kastes og gribes nu af hele klassen, mens samtidig de to stavelser lyder højt i kor).

b) Læreren (senere et enkelt barn) siger den ene stavelse, børnene gætter den anden.

c) Terningleg: læreren laver to store terninger og skriver på de 6 sider af den ene henholdsvis: ko, fa, ka, o, sko, hu; på den anden terning skrives ne på hver af de 3 sider og le på hver af de 3 andre sider. Et barn kaster de to terninger; læreren læser. — »Er det rigtigt?«

2. Stavelserne trækkes langt ud, og børnene hører begyndelseslyden.

Eks.: m-----a.

Hvilke andre ord begynder med m? (Læreren kan i begyndelsen hjælpe ved at tegne på tavlen, fortælle små historier o. s. v.)

Gæt; jeg siger m og tænker på et dyr, en pige, en dreng!

m forbindes med forskellige selvljud (uden at børnene endnu behøver at kende tegnene for disse). »Sig m, så længe jeg holder hånden stille, og så a, æ, e, i, y, ø, å, o, u, ej, øj, av, ov!« Gæt, hvad vi kan »lave« af ma (Mads), mi (mis) o. s. v.

3. Det skriftlige tegn for lyden, f. eks. m. Læreren skriver bogstavet på den store tavle; børnene skriver det i luften, former det i ler, skriver det på tavle.



Rogstavtegninger:

Indøvelse af lydtegnene (skriftbogstaverne):

l i m n o r a s ö h e f ä y

bl. a. ved leg med løse bogstavbrikker i l (læreren tager

små papstykker og skriver bogstaverne på dem). Eks.:

a) Peter henter l og bringer det til Marie.

b) Kappestrid mellem Peter og Marie om, hvem der først kan få fat i de brikker, læreren nævner. Hvem fik flest? Hvor mange fik Peter flere end Marie?

4. Lette stavelser opløses i de enkelte lyd. Børnene vænnes til at opfatte

a) *begyndelseslyd* (forlyd), b) *slutningslyd* (udlyd), c) *indlyd* (lang selvlyd).

Samtidig med lydøvelserne indøves sammensætning af medlyd og selvlyd (læsning) ved hjælp af de løse bogstavbrikker og ved skrivning på den store tavle.

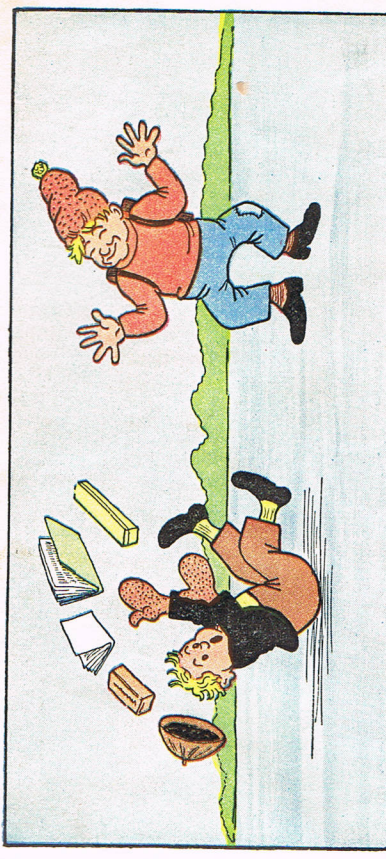
Hovedregel: De enkelte lyd må ikke »staves«: m - a siger ma, men den første lyd fastholdes så længe, indtil den anden umiddelbart kan tilføjes: mmmma. (Altså ingen »overført stavemetode«, men umiddelbar forbindelse af lydene!)

Disse øvelser fortsættes gennem hele det første skoleår. Barnet må ikke få lov til at gætte sig til ordet, ej heller til at stave hele ordet igennem, før det udsiges; men det bør lære straks at tage fat på den første lyd i ordet, fastholde denne, indtil den næste lyd kan tilføjes, og så fremdeles.

Øvelserne gøres morsomme på lignende måde som vist under 2) og 3).

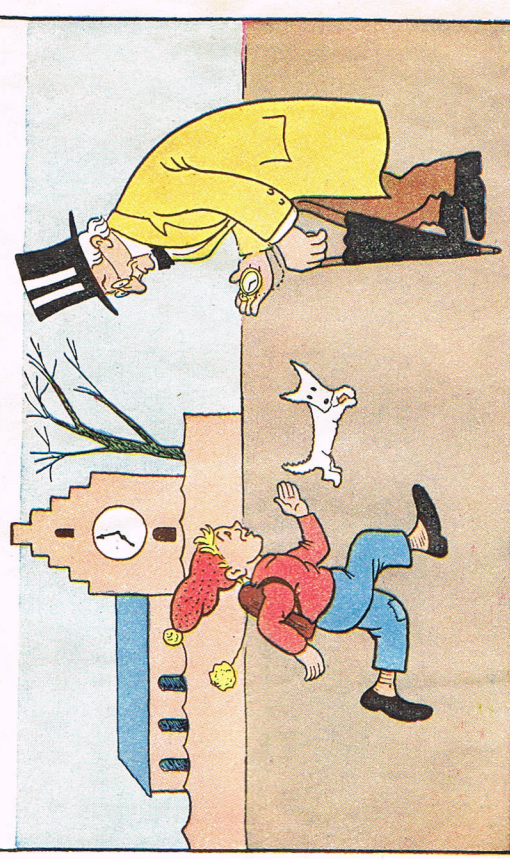
5. Lette, lydrette stavelser og ord skrives efter øret (diktat), f. eks. lo, lås, is, læ-sc.

Regel: Indtil langt hen i første skoleår skrives *alt*, hvad der læses, efter diktat. Børnene lærer derved senere skarpt at lægge mærke til også de ikke lydrette ord. Gennem hele første skoleår skrives *lettere* sætninger af de læste stykker efter diktat. Disse grundlæggende diktatøvelser støtter retskrivningen gennem barnets **hele** skoletid.



Ole og Iver leger på isen, - ih, hvor sjov!

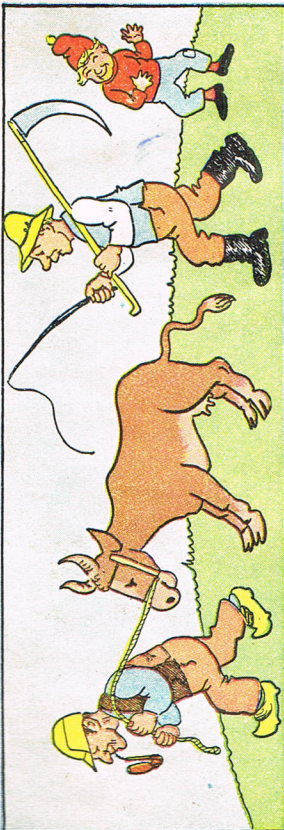
i



Ole, se på uret! - uh, du kommer for sent!

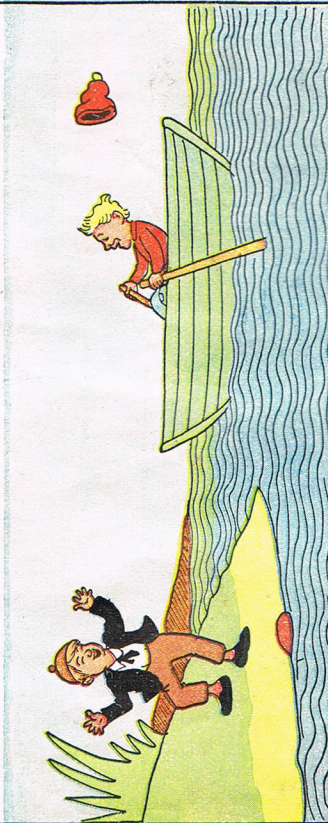
u

Øvelser: Finde ord med i og u. Skrive i og u i luften og på tavlen, lægge dem med let og våd bomuldstråd. Læse den stumme lyd fra lærerens mund.



l l
le le
li- lu-

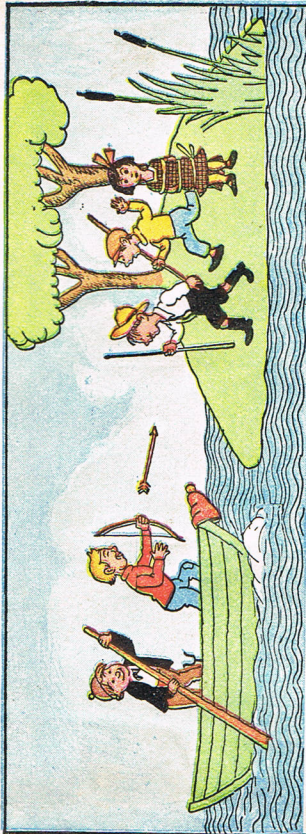
Hvad mangler her:



Ole er ude at ro - oh, der fløj huen!

o o
o-le! le-o lo.

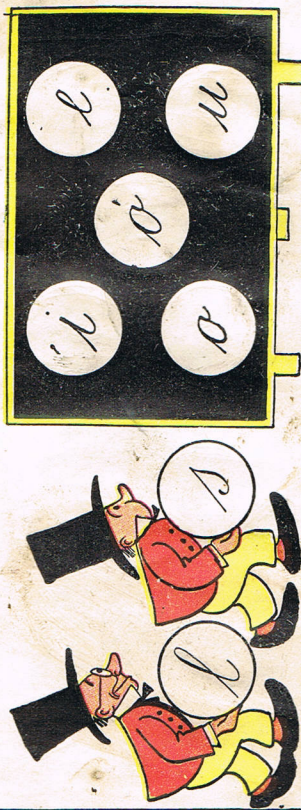
Øvelser: Som første side.
Gæder: Det begynder med l og er en pige, en dreng? Det ender med o og kan maltes, kan slagtes?



Her luges een, - sss, siger pilen.

æ æ
æ-le, ø i sø:
u, ø, e, i!
li-se løs! ø-le + le-o lo. *)

Øvelse:



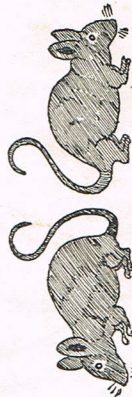
si. se. sø. so. le. lo.
su-, li-, lø-, lu-.

Hvad mangler her:
*) + læses som og.

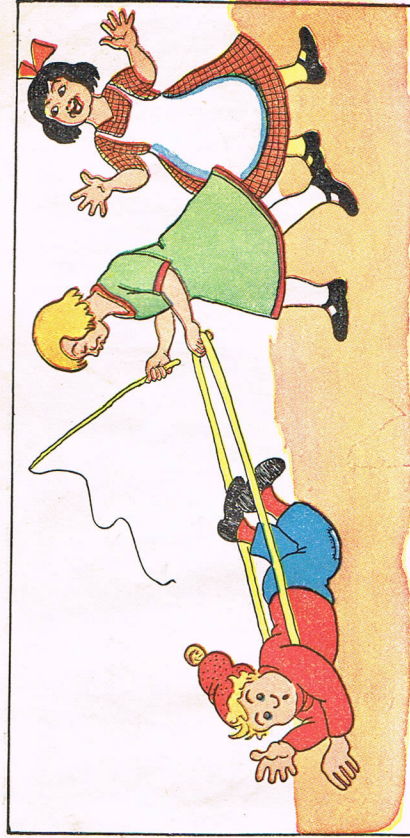


Mor kommer med maden, — al mi siger Ole.

m a
 o-le sa' a ! m !
 la, la, la, sa, sa, sa!
 mis sa' m, m !
 se mis, 2 mus !



Øvelser med de nye bogstaver som 1, 2, og 3. side.



n en
 o-le + le-me + li-se.
 o-le sa' u ! le-me sa' o !
 li-se la!



le-me, mal en sol

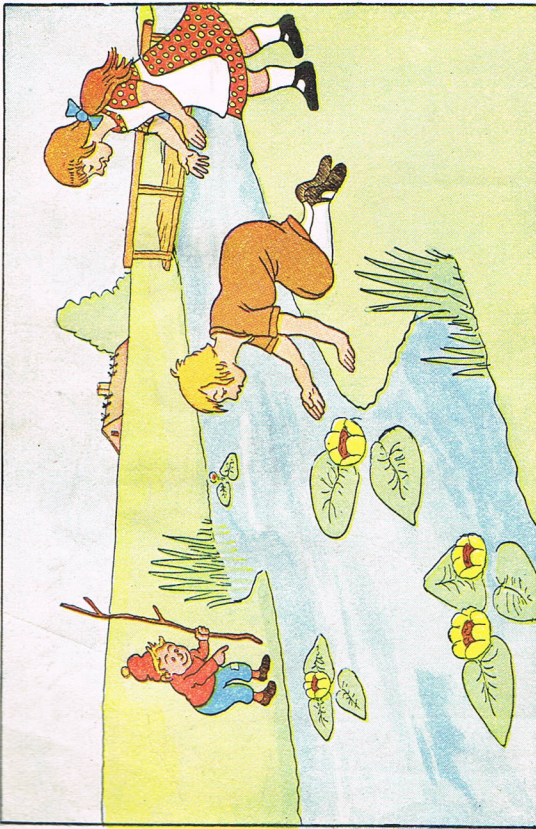


en mis
 en mus

o-le, mal nu ni mus!



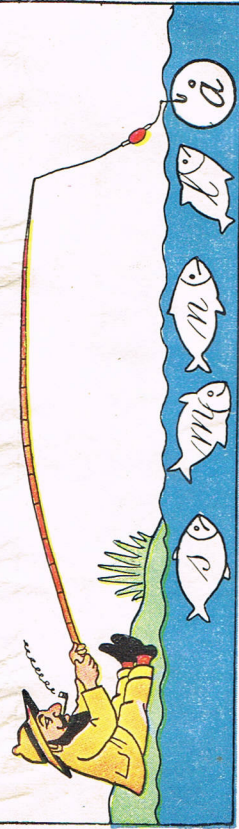
Øvelser som 1, 2, og 3. side.



Lene og Åse ved åen, — å, de dejlige åkander.

å - en å
 le-ne + å-se så en
 ø-le så en ål.
 å-se. Låne le-ne en nål.

Øvelse:

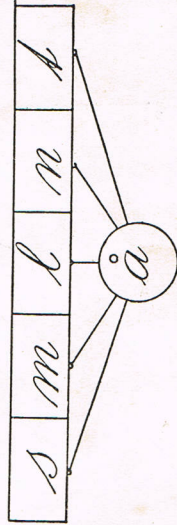


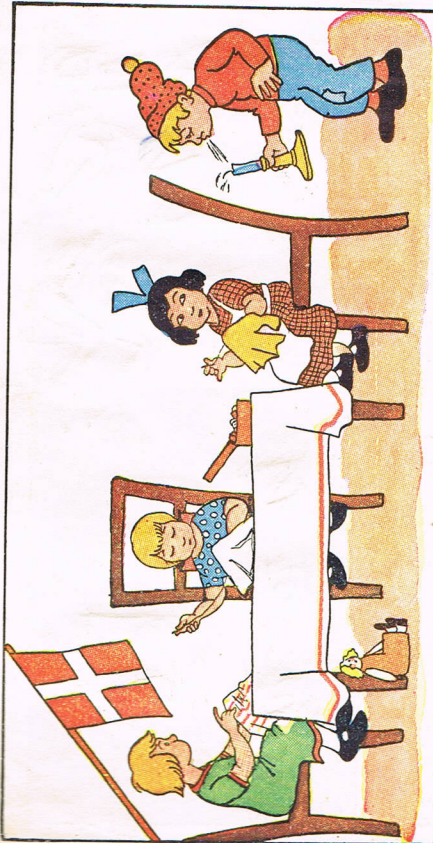
ø-le, mal en lås.
 en må-me.
 å ål.

ø-le så el sal.
 el lam.
 le-ne så li lam.



Øvelse:





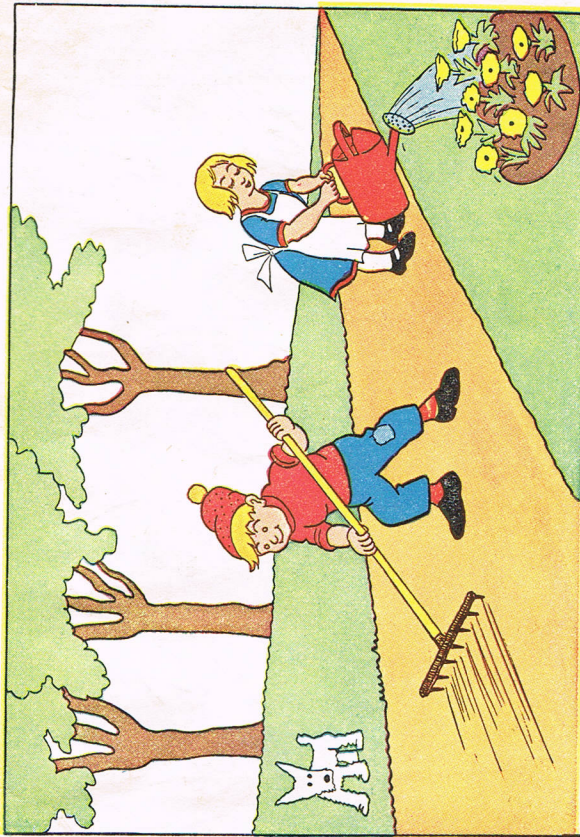
fy - Ole

f y
 le-me + å-se + li-se må sy.
 ø-le må få en ny fa-me.
 ø-le, et lys! - fy, ø-le!

so	lös	lös
sø	ly-se	ny-se
le	lå-ne	må-me
få	a-me	fa-me

Kan I rime:

Øvelser som 1, 2, 3, 6, og 7. side.

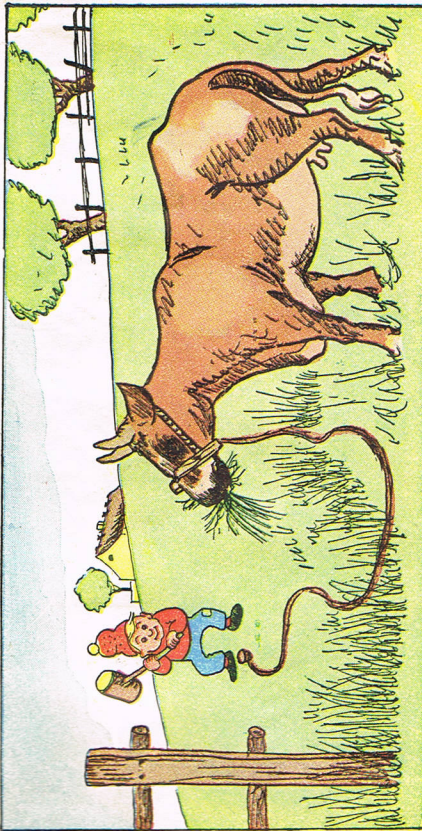


Ole's rive siger rrr.

rø er
 ri - ra - ru!
 mor så: ø-le er en rar fyr
 far så: nu må ø-le ro.
 ro nu le-me + å-se en sur.

Øvelse: 2. Trykkes ved at føje et bogstav til ur, år, ø, s, v.

ur sur, sur, mur, sur.



Koen æder, k-I siger Ole.

k æ

o-le + en ko.

en

et

et? ko, køl, kam.

kør, kø-ne, kø-no.

kø-re far, kø-re mor!

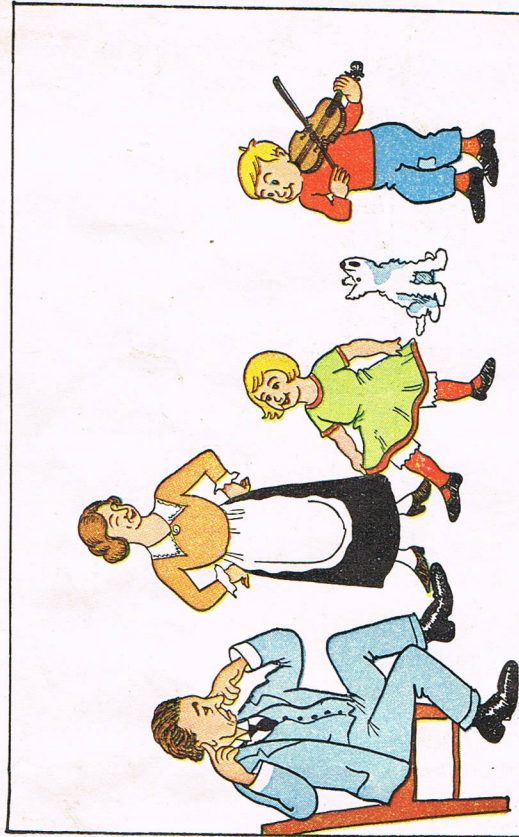
må le-ne få en ny kø-ne?

så kan o-le kø-re le-ne + å-se.

o-le kan kø-re at kø-se, at kø-se,

at kø-re, at kø-se.

Øvelser med en og et.



v

o-le får en vi-o-lin.

kan o-le en fin vi-se?

far har val i sit ø-re.

mor ler, le-ne vil

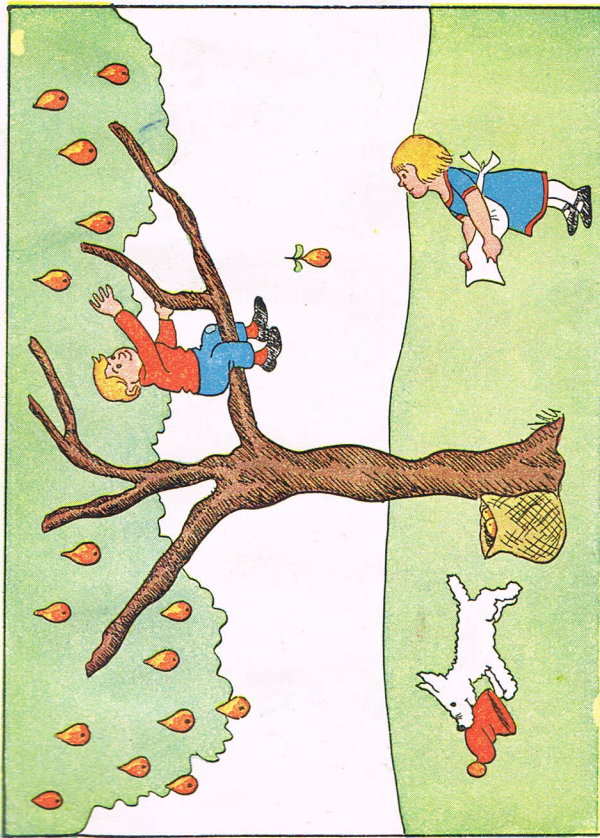
Øvelser:

o-, ø-, sa-, la-, ma-,

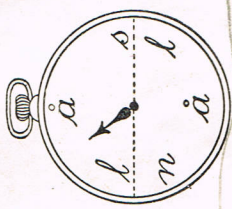
vi-, by-, le-, ne-, lø-, lø-,

-ve.

Kan I finde lige så mange med -se?



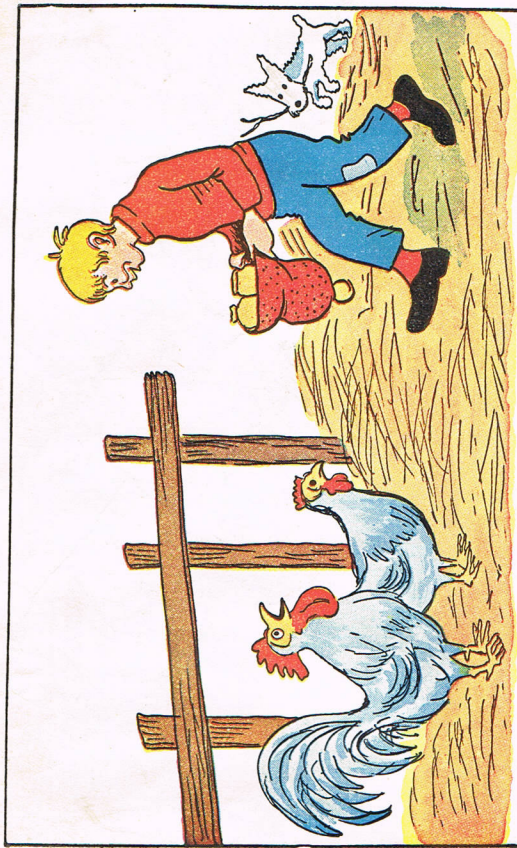
p
 pas på, ø-le! — pøyt, le-ne!
 pas på, en pan på-re, le-ne!
 vi har et par i min pø-se!
 pip, pip, pip, siren lil-le



Øvelser:

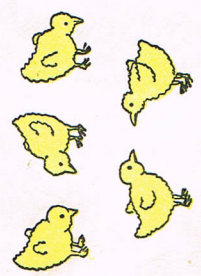
Drej viseren højre om; venstre om!

Det samme med lim — mil.



h

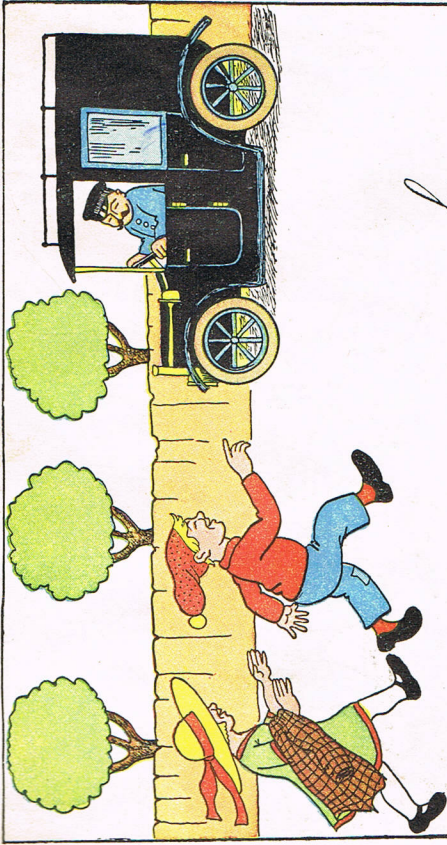
her har i min hane+min hø-ne
 han i hø-re min hane, hyl-ke-li-by
 se til ø-le, han har i sin hve-



en pø-se ris
 en pø-se mel.

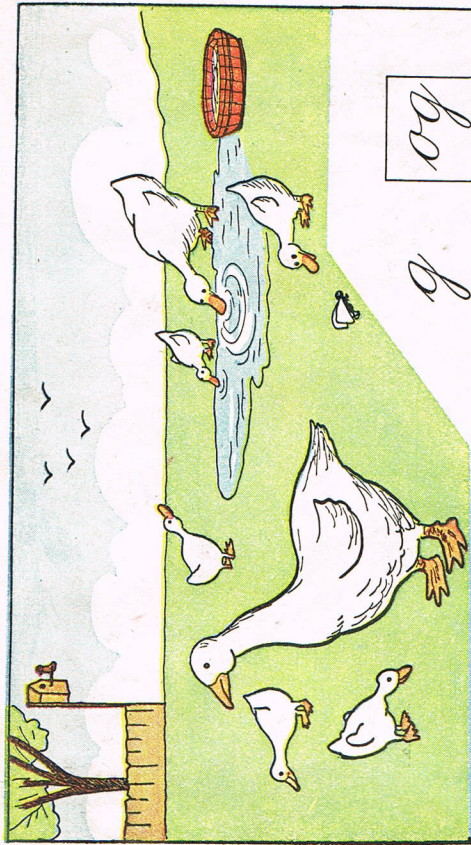
Øvelser: »Trykkes bogstaver bort!

hane, hø-ne, hø-re,
 hør, sur, søl.

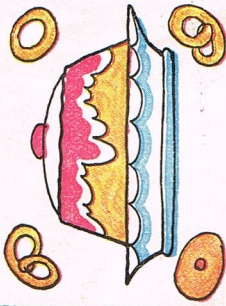


en bil, le-ne! - nå-ke, o-le!
 lø-ke, le-ne! - min kø-be, o-le!
 kø-re vi må kø-re i bil!
 vil i kø bil by-en?
 vi vil kø-be sø-ke bil mor.
 så kom kø-re op i min bil.

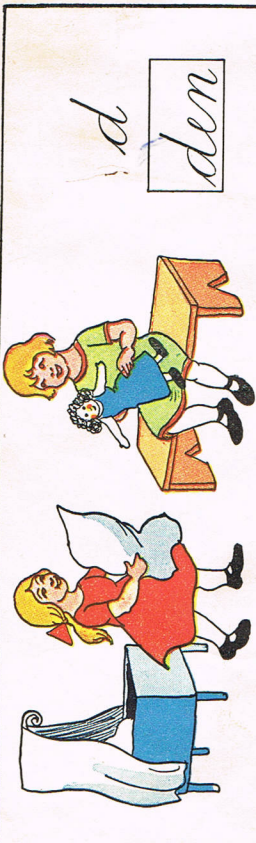
nas nu på:
 bil-pil | kø-re - kø-re
 o-le kø-re et par



her er kø-re gæs.
 en gæs og en gæs og 5
 gæs. gæs. gå væk, gam-le gæs.
 gæt nu: mor kø-ke 1 pose mel,

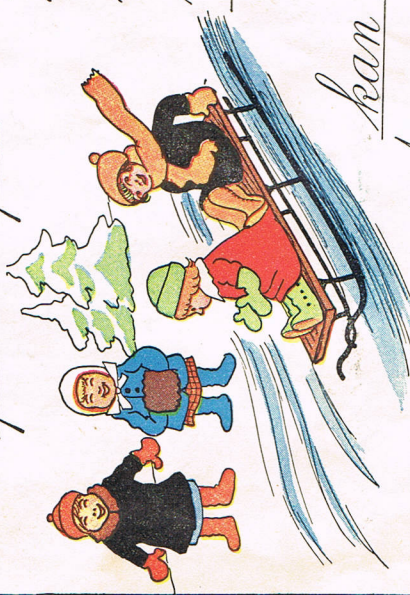


og for 5 ø-re gæs;
 mor mor vil -?
 nas nu på. gæs-re - kø-re.
 gæs-kø-ke | gæs-se - kø-ke-se.



le-me og i-da og duk-ke do-ra.
 her er en dy-me til din duk-ke.

den har var-me dun. —
 nu er du en fin da-me. lil-le
 do — do
 dyr — byr
 dam — sam
 do-ra — do-ra

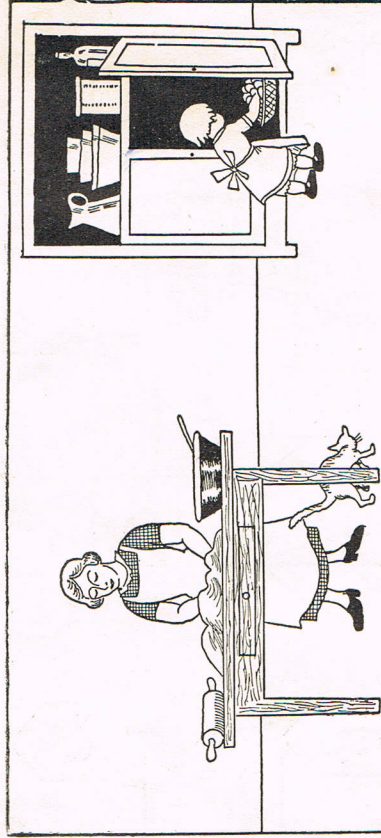


pas nu på:
 kan i ri-me?
 i do — ja, ja!
 a-me og ja-me — kan kø-re i ka-me,
 og jeb-be og jyb-be
 vil ger-me byb-be.

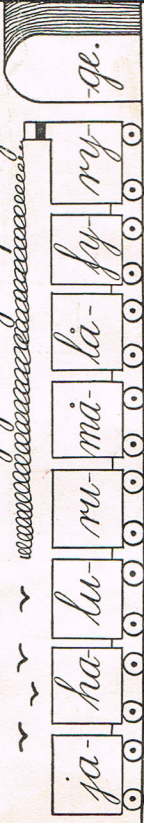
Øvelser:

kan i dem al-le?
 se nu: ma-le, pa-re, bæ-re,
 fa-me, vo-re.
 kan i la-re ny?

Søg flere og skriv dem på tavlen.



mor vil ba-ge en ka-ge.
 kan du ba-ge mel, le-me.
 kan du så sø-ge æg?
 du er en dyg-tig ni-ge.



ja-ha-lu-mä-lä-ty-ny-ge.
 tag din bog, o-le.
 der kan du læ-se om
 en høj og en gøg,
 en eg og et neg.

Øvelser: Læs alle lyde fra lærerens mund.



var du u-de at ba-de, o-le?
 ja, bå-de le-o og ha-ge var med.
 der kom en ~~høj~~ ved min fod.
 u-, den kan bi-de!
 le-o op i en båd.
 så og han en god å-re.
 så var den død.
 en gå-de: den er rød,
 den er sød,
 den er i et fad,
 du får den som mad.

Øvelse: Genfortælling og fremstilling i leg, evt. stillelæsning.

det

de

den ko sir mu-

det får sir ba-

det lam sir ma-

de gæs sir gæk, gæk,

den so sir øj, øj,

det løl sir hi-hi, hi,

de hebre sir hø-, hø-



kan du få det til at ri-me:

so - dam

gås - hus

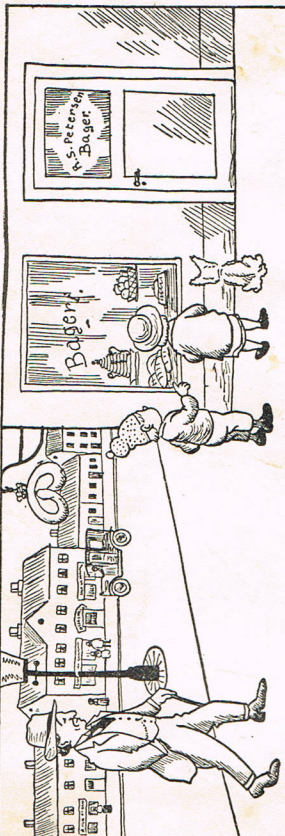
lam - hat

mus - ko

hebr - løl

den bog er dum, sir du nok!

Øvelser: Ande morsomme storkertes rim.



jeg

høre kan-ke mi-ne!

i går var far i by-en.

le-ne og jeg var med.

vi gik ned ad den næ-ne ga-de.

der er en fin bu-ik, sa' le-ne.

kan vi kø-be den kage til mor?

jeg har 10 ø-re og du har 10 ø-re.

så kan vi let få den, sa' jeg.

god dag, må jeg få den kage?











hø, her er 20 ø-re. - far-vel!

så kom far, og vi kør-te.

din ø-le.



Øvelse: Genfortælling og fremstilling i leg, evt. stillerlæsning.

her er en  og her er en 
 og her en  med sit lille — 
 her har du  og her har du 
 han har en  han går i —
 her er et  og på det er et 
 her er nu  så får o le —

1, 2, den gamle so,
 5, 6, den gamle



o le, lene, far og mor
 i det pæne hus her bor.

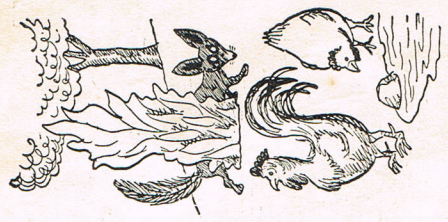
her du ser jo vore dyr,
 får og føl og ko og tyr.



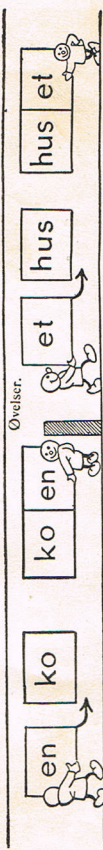
nu kan du dem alle:

a b e d e f g h i j k l m
 n o p q r s t u v y z æ ø å.

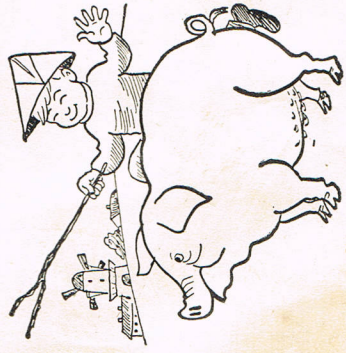
Øvelse med de trykte bogstaver på læse bogstavbrikker (se side IV)



da ræven kom.
 far og karo fik en lille lur.
 mor og lene var i byen.
 i haven gik hanen og hønen.
 da kom ræven op til huset.
 mikkel var nær ved hønen.
 da så ole halen.
 far, — mikkel! råbte han.
 så løb mikkel.

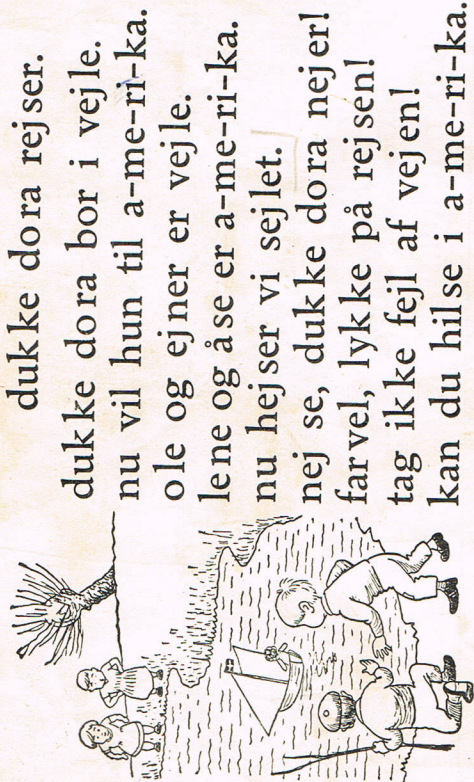


dukke dora er syg.
 lene går i haven.
 hun venter på lægen.
 nu kom han.
 har dukke dora feber?
 lad os føle pulsen.
 om to dage
 er dukke dora ikke mere syg.



han ser, og han hører.
 han rider, han kører.
 han går, og han løber.
 han danser, han køber.
 han passer på soen
 og jager på koen.

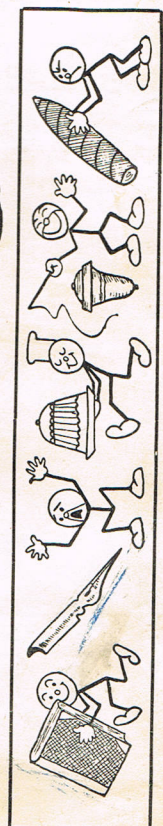
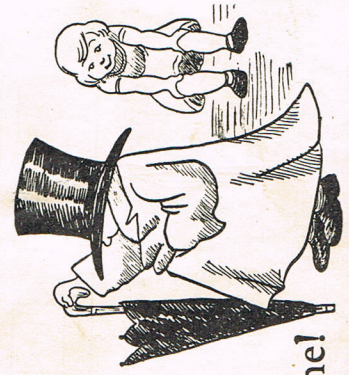
øj



dukke dora rejser.
 dukke dora bor i vejle.
 nu vil hun til a-me-ri-ka.
 ole og ejner er vejlet.
 le ne og å se er a-me-ri-ka.
 nu hejser vi sejlet.
 nej se, dukke dora nejler!
 far vel, lykke på rejsen!
 tag ikke fejl af vejen!
 kan du hilse i a-me-ri-ka.

ole gør løjer.
 er det ole luk-øj-e?
 nej, det er ole bole.
 han gør løjer.
 halløj, ole,
 jeg kan ikke se dine øjnel!

øj



nu vil jeg til byen løbe,
 der i dag jeg så vil købe
 en bog til mig,
 en pen til dig,
 til mor en kage,
 en top til tage,
 til mig og far
 en tyk

mig dig



To med-lyd i ud-lyd

ole er en rask karl.
 her kommer han med fisk til mor.
 så henter han ribs i haven.
 nu vil mor lave saft,
 og så får ole mad.
 den er rød, den er sød,
 han får mælk til.



se til fars hest, ole,
 den er vist syg. —
 løft dit hoved, gamle lottel!
 det har den nok ikke lyst til.
 giv mig så din pisk, lene.
 hyp, hyp, fars hest!
 kan du se, den er rask nok!

maks har en saks,
 lars henter fars,
 hans går til dans.

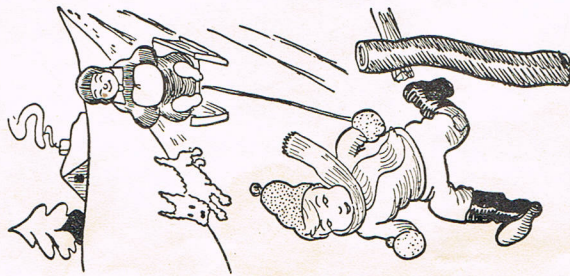


(h)	-ans	-ar	ø	-an	-ar	-in	(m)	-al	-ker	-ælk
-----	------	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Øvelser: Bogstavrim. -ar 100 heste.

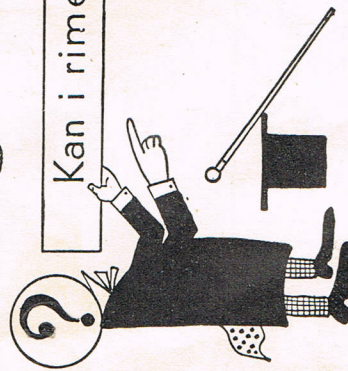
ng
tante mine gav ole en lille pung,
lene fik en lille ring.

ole har fire fem-ø-rer i sin pung.
— se lene, den er tyk og tung.
så mang-e peng-e har du nok ikke!
— pyt, ole, det gør ing-en ting.
din fing-er er ikke så fin som min!



vil du bare se,
ole, der er sne; —
vil du på mig ven te,
slæden vil jeg hen te. —
se, nu går det fint;
snart er vi hos smeden. —
å, den slem-me pæl!
lene, slog du dig? —
kun en smule, ole.

sn
sl
sm
sv



Kan i rime ?

små	hale
svane	sli de
sval e	slå
smide	vane

Øvelser med 2 medlyd i udlyd og forlyd.

sk
kom med dit skib, ole,
så skal det sejle.

sikken fart det kan skyde, lene!
der er en lille fisk, ole!
skal vi se, om vi kan fang-e den?
tag i en fart dine sko af!

den smut-te-de væk; å, det var en skam!
men nu er vort skib sejlet bort!
kan du nå det med din kæp?
der kom du for langt ud,
det gav våde bukser.



st
ole: far, nu kom den første stær!

far: så skal vi have vor kasse op, ole.
hent mig en stol,
så vil jeg stå på den.

ole: du kan ikke nå så højt.
vi må have fat på en stige.

far: der fik stær en fint hus.
ole: lille stær, nu er du nok stolt.

ole: lille stær, nu er du nok stolt.

bl
br
gr
kj

himlen er blå, og skyen er grå,
katten er sort, og rød er vor port,
brun er den sko, som far gav ole,
og grøn er lenes nye kjole.

kan i få det til at passe?

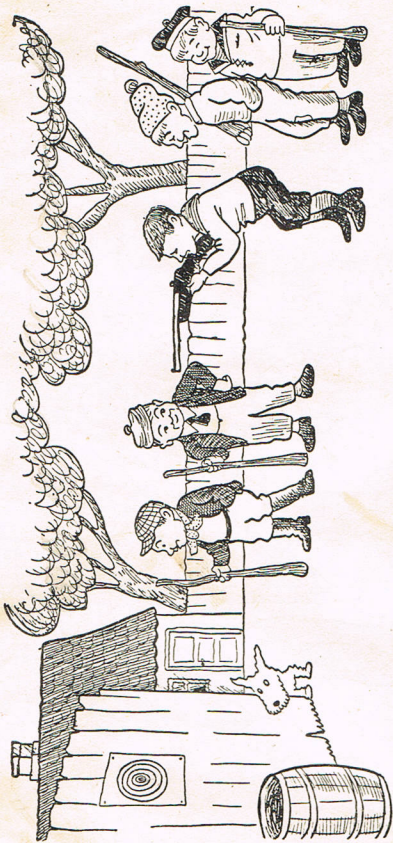
himlen	er grøn
droslen	er gul
marken	er blå
blomsten	er sort



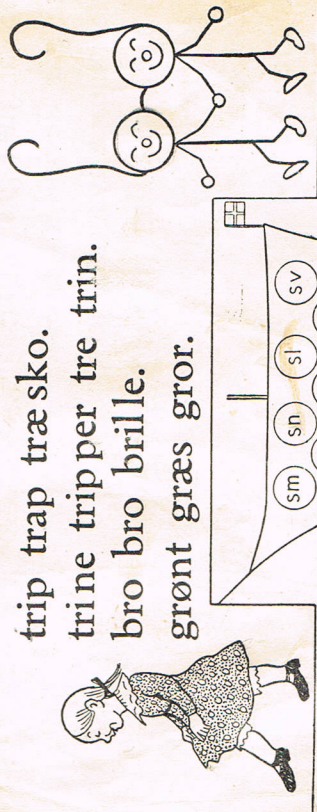
se kun til denne flok!
ole går foran med sit flag, trip-trap!
leo slår på tromme, trom-bom!
ejner spiller på fløjte, fli-fly!
tage blæser på trompet, tra-ra!
og iver synger: dengang jeg drog af sted!

fl	sl	kl
pl	bl	gl

fl: flu e, flag, fløjte, fly ve, flå.
Kan I nu fylde skufferne med sl -, kl -,
pl -, bl -, gl -!



nu skal alle skyde til ski ven.
ole skød forbi, ha-ha!
det var en skam, ole!
leo skød 7,
tage skød 10,
ejner kun 4,
men iver skød plet.
iver er konge, hur-ra!
hur-ra, tra-ra, trom-bom, hur-ra!



trip trap træsko.
trine tripper tre trin.
bro bro brille.
grønt græs gror.

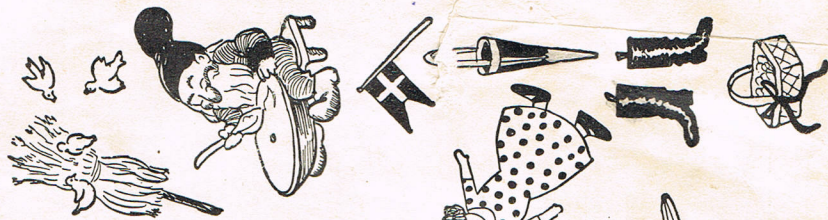
Øvelse: Mit skib er ladet med?

(Læreren peger, barnet skal nævne ord, der begynder med de pågældende medlydsforbindelser).



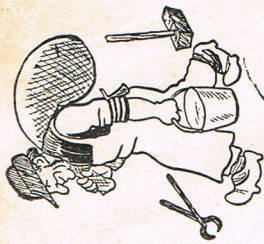
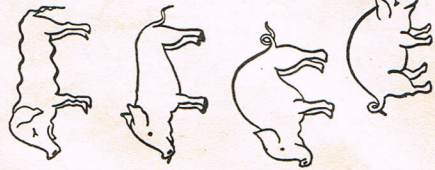
nu er det jul, og u de er der sne.
 de små fugle får et neg af far.
 ko en får også et neg.
 nis sen skal ha ve et fad grød.
 men der skal smør i
 ellers bli ver nis nok ved
 i stu en står et ju-le-tra
 det må o le og le ne i ke se.

nu spi ser far og mor og o le og le ne.
 de får ju-le-gås og ri-sen-grød.
 så går de ind til træ-et.
 de mange lys skin ner.
 der er små flag på al le gre ne.
 ved træ et kan jeg se en ny duk ke.
 den kan si ge ma-mal
 er den til le ne?
 ved træ et står et par lang e støv ler.
 er de også til le ne?



av
 ov

jeg kan en vise
 om smedens grise,
 han gav dem havre,
 så blev de magre,
 han gav dem byg,
 så skød de ryg,
 han gav dem mælk i en lille kop,
 så løb de og slog op.



povl og per vil gå i skov,
 lille klavs går bag sin plov.
 povl og per vil lave sjov,
 lille klavs fik ikke lov.
 hyp, hyp, min hest, hov, hov!



jør-gen, jør-gen jyde
 sejled' i en gryde.
 gryden sprang,
 jør-gen sang. —
 mor, mor, nok engang!



hv

hvor vil du hen? sa' per ven.
 til mølle, sa' per kølle.
 hvad vil du der? sa' per tvær.
 hente fisk, sa' per disk.
 hvor mange? sa' per stange.
 for en daler, sa' per maler.
 det er for få, sa' per tå.
 det er nok, sa' per kok.



hvem kan gætte?

1. hvad er det, som går og går og kommer ikke videre?
2. hvem er det, som bærer sit hus på ryggen?
3. hvad er det for et hus, som ingen kan bo i?



da ole i går gik hjem fra skole,
 så han en lille sød hvalp.
 den var hvid med røde pletter.
 den peb: kan du hjælpe mig?
 et hjul var gået over den ene pote.
 ole tog den med hen til hjørnet.
 der kom en køne og bar den hjem.

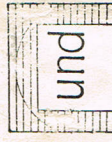
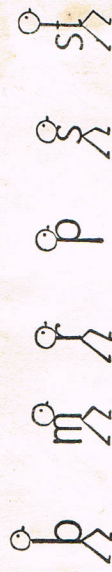
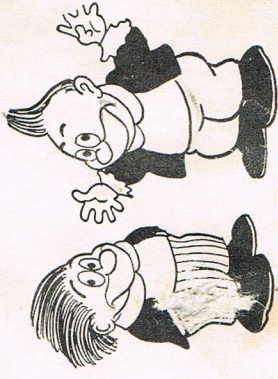
Øvelser med hv og hj. Børnene bringer gæder med hjemmefra.

nd
ld
rd

tom-mel-tot faldt i vand,
 slik-ke-pot hjalp ham op,
 lang-e-mand bar ham hjem,
 guld-brand red-te hans seng,
 og lille peder spil-le-mand løb hjem
 og sa' det til far og mor.

and	spil	br	st	m	v	s	t	r

nu kan ole læse
 om knold og tot,
 om trolld på slot,
 om ring af guld,
 om får med uld,
 om hest på stald
 og pisk med knald.

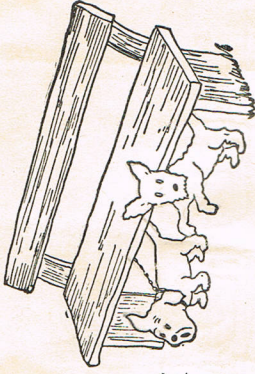


det brænder!

brand! brand! brand! — hvor brænder det?
 det er den gamle gård nede ved åen.
 kan du se ilden? — løb, far, skynd dig!
 tag en spand i din hånd!
 der kommer sprøjten. — alle mand render!
 gården brænder helt ned til jorden.

nk

ride ride rus
 hen til møl-le-rems hus,
 der var ingen hjemme uden rotter og mus
 og to små hunde,
 der lå under bænken
 og sled i lænken
 og sa': vib vab, vov vov,
 vi er ene hjemme.

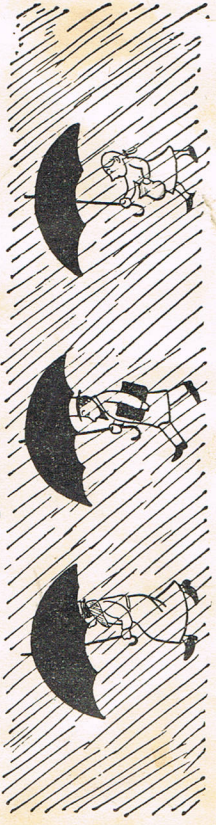
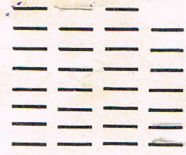


ride ride ranke.
 hesten hedder blanke.
 føllet hedder a-bild-grå.
 det skal ole ride på.
 ride ride ranke.



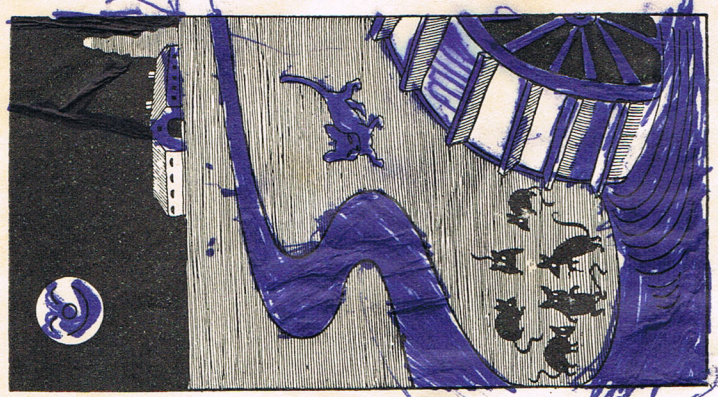
eg

det regner, lene, nu vil vi lege her inde.
 kan du tælle med streger:
 »vil du, vil du, vil du, vil du, vil du
 med mig ud i marken gå?
 ja men, ja men, ja men, ja men, ja men
 der skal tredive streger stå«
 kan du se, det passer!



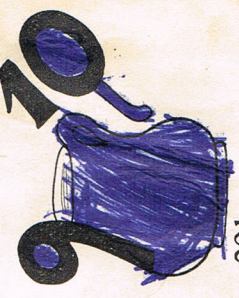
A
N
A
M

Mogens, Mogens mis-se-kat
 gik på marken ud.
 Mus han fange vil i nat,
 Mogens fik dog ingen fat.
 Å, hvor er han sulten!
 Mogens, Mogens missekat
 gik til åen ned.
 Månen smiled', åen lo;
 her er ingen, kan du tro.
 Å, hvor er han sulten!
 Mogens, Mogens missekat
 gik til møllen hen.
 Alle mus var der i nat.
 Ni fik Mogens missekat;
 det var mad for Mogens!



T
F
F
P

Nu skal jeg lære dig at tælle til tyve, sagde mor:
 Far og mor 1, 2
 faster og moster 3, 4
 Per og Povl 5, 6
 tip og tap 7, 8
 potte og pande 9, 10
 og ti små bitte fingre - - - 20!



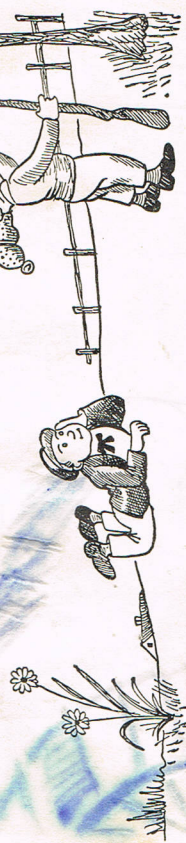
Pas nu på, sagde far. Nu tæller jeg til tyve:
 en to torden
 tre tretten fjorten
 syv sytten atten
 ni nitten tyve!



00
51
81

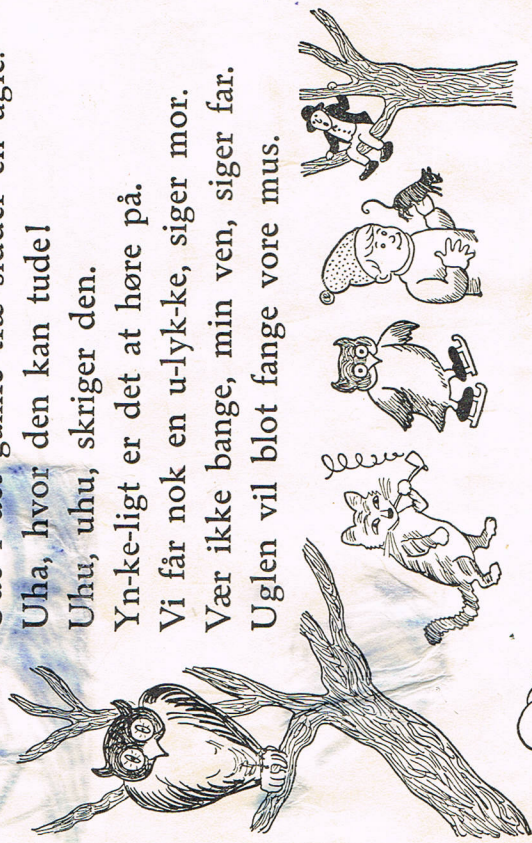
Ole, hvor vil du hen?
 Jeg vil på jagt, Iver.
 Må jeg gå med, Ole?
 Ja, kom kun, Iver! —
 Pas på, der sidder en lille fugl!
 Pif, paf!

Jeg tror, du traf den, Ole.
 Nej, den fløj, Iver.



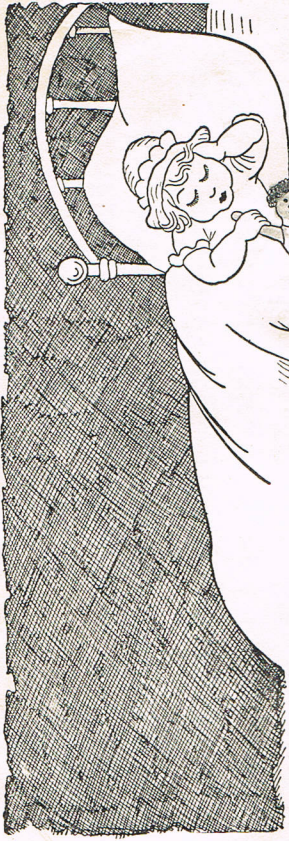
40
4Y
4V

Ude i det gamle træ sidder en ugle.
 Uha, hvor den kan tude!
 Uhu, uhu, skriger den.
 Yn-ke-ligt er det at høre på.
 Vi får nok en u-lyk-ke, siger mor.
 Vær ikke bange, min ven, siger far.
 Uglen vil blot fange vore mus.



mis ryger tobak
 uglen går på isen
 Ole bider mus
 far tuder i træet

55
5L
5G



Lille Lise, lille Lise
 fik en sil-ke-hat;
 holdt så meget af den,
 sov med den om natten.
 Lille Lise, lille Lise
 fik en silkehat.

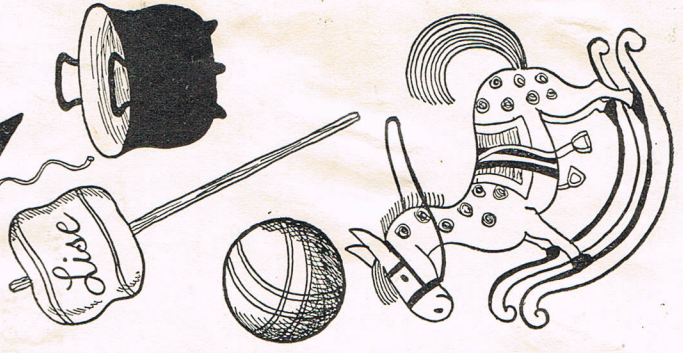
Lille Lise, lille Lise
 fik en spræl-le-mand;
 holdt — — —

Lille Lise, lille Lise
 fik en slik-ke-pind; — —

Lille Lise, lille Lise
 fik en gum-mi-bold; — —

Lille Lise, lille Lise
 fik en gry-de-lil; — —

Lille Lise, lille Lise
 fik en gyng-e-hest; — —

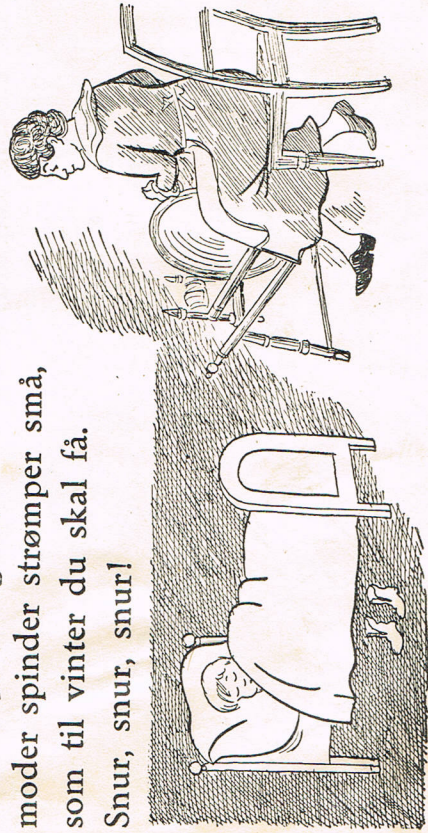


Ole Luk-øje.

I aftes kom Ole Lukøje til Ole Bole og sagde: »Du må ikke ligge her og sove. Rejs dig op, og kom med!« Ude på vejen traf de en dreng. Ole så, at han gik med be-ne-ne i vejret. »Du går jo galt, Rasmus!« sagde Ole. — »Nej, Ole, det er dig, der går med næsen ned-ad,« sagde Rasmus. — »Se dig om!« sagde Ole Lukøje, og Ole så, at alle folk gik med benene i luften. — Da blev han vågen. Mor stod ved sengen og sagde: »Men Ole dog, hvor-dan er det, du ligger i sengen! Du har jo benene oppe på puden!«



Sov, mit barn,
moder spinder garn,
moder spinder strømper små,
som til vinter du skal få.
Snur, snur, snur!



Op, lille Hans, op, lille Hans,
nu synger lærken. —

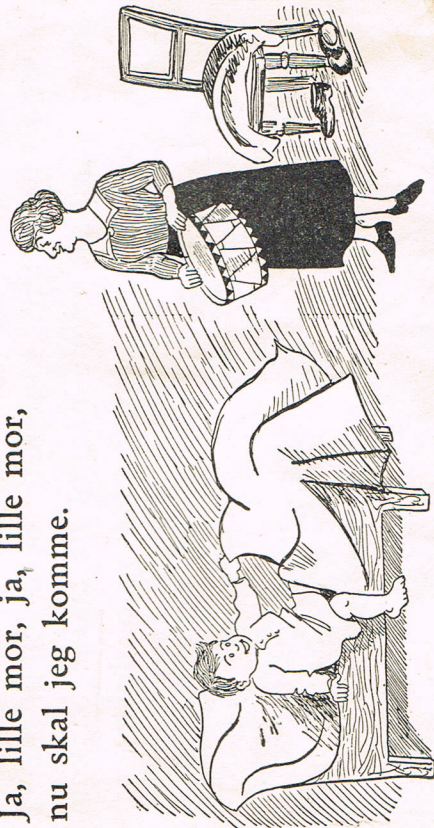
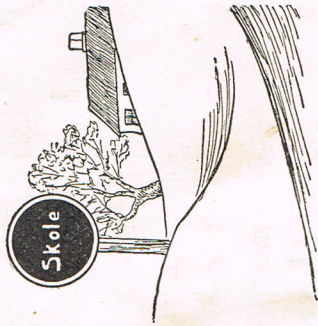
Nej, lille mor, nej, lille mor,
det er dørens knirken.

Op, lille Hans, op, lille Hans,
og gå i skole. —

Nej, lille mor, nej, lille mor,
jeg er så dårlig.

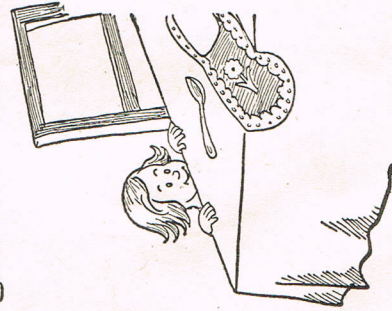
Op, lille Hans, op, lille Hans,
og slå på tromme. —

Ja, lille mor, ja, lille mor,
nu skal jeg komme.



Kom, mit lille pus, og se.
Bord vi nu skal dække.

Her har moder lagt din ske
og din ha-ge-smæk-ke.
Her din lille stol skal stå,
som du nu skal sidde på
i din pæne kjole
tæt ved broder Ole!





Gæk-ke-brev.

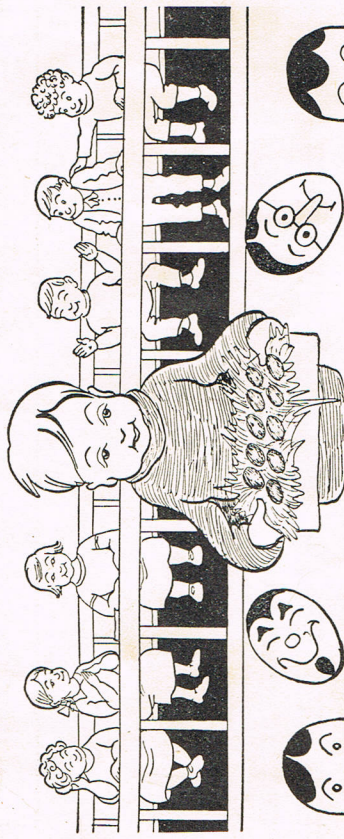
En dag kom Ole i skole og lagde et brev med en vin-ter-gæk i på læ-re-rens bord. »Nu må I ikke sige noget!« sagde han til de andre. Så kom læreren ind. Han luk-ke-de brevet op og læste:

*En lille engel jeg dig sender,
med kjortel hvid og kappe grøn;
min vintergæk og sommernar
vil påske du skal blive.
Digtet i Ribe og skrevet i Rom,
gæt så, hvorfra brevet kom.
Mit navn, det står med prikker,
pas på, det ikke sletter.*

Øvelse: Genkende ordbilleder ved første øjekast.

»Hvem har skrevet det?« spurgte læreren. Alle øjne så på tavlen; ingen så på Ole. — »Er det fra dig, Leo?« — »Nej!« — »Er det fra dig, Per?« — »Nej!« — »Er det fra dig, Ida?« — »Gæk, gæk, gæk, — tre gange forbi!« råbte alle, »det er fra Ole!« — »Holder du mig sådan for nar, lille Ole,« sagde læreren og lo. »Da skulle jeg tage dig i øret! Men nu skal du få et æg til påske.«

Så fik Ole en æske med ti små æg, brune og søde. Æggene delte han med de andre.



Bogstavnavnene.

A B C D E F G

kom nu alle her og se,

H I J K L M N

kom du også, lille ven,

O P Q R S T U

alle står på række nu,

V X Y Z Æ Ø Å

sådan vil vi la' dem stå.



Kære Tage!

Kom hen til mig på søndag,
for så bliver jeg 8 år.
Ejner og Leo og Iver kommer også.

Kom klokken 3.

Din

Ole.

Fødsels-dagen.

Der kom del Tage var den første. Så kom Ejner og Iver. Leo kom sidst. Han havde en dejlig bog med til Ole. Af Ejner fik Ole en kniv, af Iver en top med pisk og af Tage en stor æske med bolsjer.

Alle sagde: »Til lykke, Ole!«

Lene havde også besøgt. Der var både Lise og Åse og Ida og Tove, og Åse havde sin lille søster Ellen med.

»Skal vi nu lege med piger?« sagde Leo.

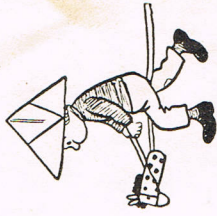
Å, hvor var bordet fint! Den hvide dug, de fine kopper med røde roser på; og midt på bordet en stor kage med otte lys. Men Leo væl-te-de sin kop! »Du store dreng kan nok ikke sidde så pænt som lille bitte Ellen,« sagde Ida.

»Hvad skal vi nu lege?« sagde Ole. — »Bro, bro, brille,« sagde Tove. — »Lad os så tælle!« — Så talte Lene:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

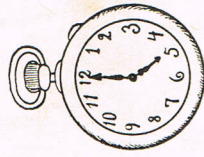
Ele mele ming mang,
kling klang,
ose bose bakke dej,
eje veje vækl



Det blev Tage denne gang. — »Nu vil jeg tælle,« sagde Åse. »Hør nul«

VIP VA

Ole Bole gik i skole
med sin søsters røde kjole,
kom hjem klokken fem,
gik på hovedet i sin seng,
Ole vip, Ole vap, du slap!

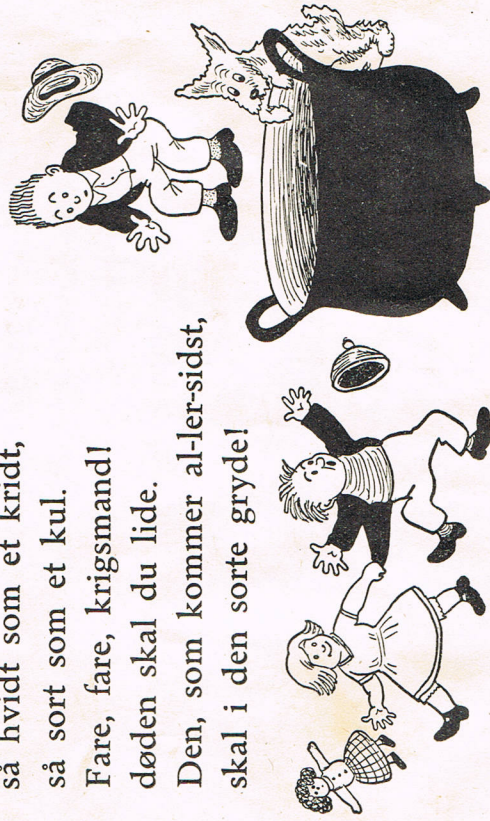


Det blev Ejner. »Nu kan vi begynde.«

Bro, bro, brille,
klokken ringer elleve,
kej-ser-en står på sit høje, hvide slot,
så hvidt som et kridt,
så sort som et kul.

Fare, fare, krigsmand!
døden skal du lide.

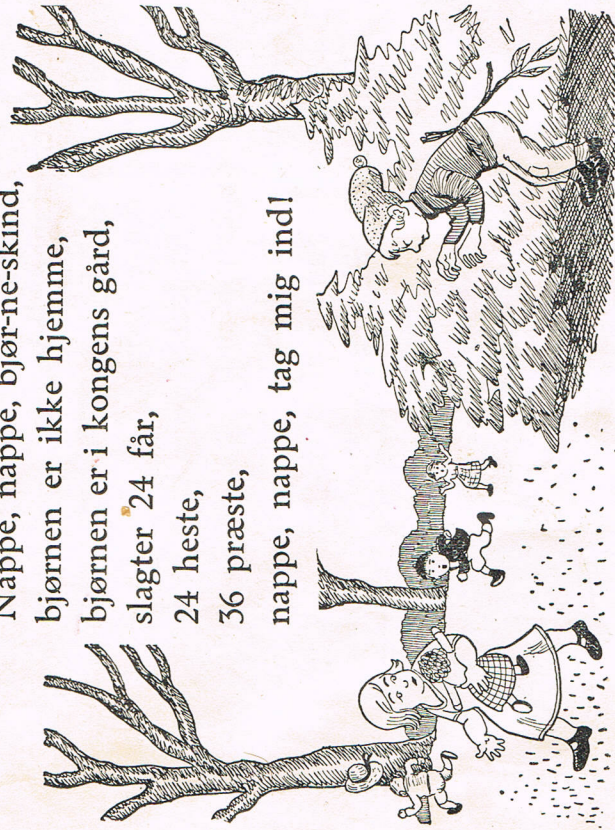
Den, som kommer al-ler-sidst,
skal i den sorte gryde!



Så lege-de de at tage ulv. Ole var ulven; han stod bag en busk. Ida var mor. Hun blev ene hjemme, og bør-ne-ne gik til kirke. Så råbte hun: »Kom hjem, alle mine små!« — »Vi tør ikke!« — »Hvorfor ikke?« — »For ulven!« — »Hvor er han?« — »I skoven!« — »Hvad be-stil-ler han?« — »Plukker blomster!« — »Kom hjem, alle mine små!« — Så løb de hjem; men Ole fang-e-de straks Iver, og så kunne de let få fat i alle de andre.

»Nu vil vi lege to mand frem for en enke,« sagde Lene. Men da lille Ellen var enke, faldt hun og be-gynd-te at græde. »Det er de piger!« sagde Tage; »nu vil vi drenge lege røver og soldat!« — Så gik dreng-e-ne; men mor kom ud og hjalp pi-ger-ne med at lege. Hør nu, hvad de sang:

Nappe, nappe, bjør-ne-skind,
 bjørnen er ikke hjemme,
 bjørnen er i kongens gård,
 slagter 24 får,
 24 heste,
 36 præste,
 nappe, nappe, tag mig ind!



Fald på knæ, min rose,
 fald på knæ, min blomme,
 fald på knæ,

min al-ler-kæ-re-ste rose og blomme!

Rejs dig op, min rose,

rejs dig op, min blomme,

rejs dig op, min allerkæreste rose og blomme!

Tag i favn, min rose,

tag i favn, min blomme,

tag i favn, min allerkæreste rose og blomme!

Giv et kys, min rose,

giv et kys, min blomme,

giv et kys, min allerkæreste rose og blomme!

Dans en gang, min rose,

dans en gang, min blomme,

dans en gang,

min allerkæreste rose og blomme!

Der kom drengene. »Kom så ind til te, alle mand!« sagde mor. Så sagde de »farvel og tak!« og da de gik, råbte de tre gange hurra for Ole.

Hurra! Hurra! Hurra!





Her er en streg, og den er rund;



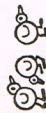
øje, øje, næse, mund,
så en måne du kan se.



Mon den dreng nu ej kan le?



Så en kat du let kan få,
en kanin med sine små.



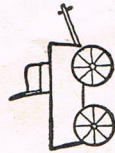
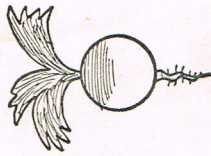
Kender du mon disse tre?



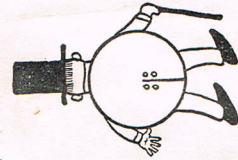
deres mor du her kan se.



Denne vægt er til din mor,
denne her på marken gror.



Mon Ole hjem den køre kan?



ellers hjælper denne mand.

--- Nu vil jeg se til,
tegn så, hvad du vil!

Ole læser i avisen:

Bagersvend.

En dygtig bagersvend søges straks.
P. Olesen,
Engholm.

En ung flink karl

kan få plads straks eller til 1. maj.
Hans Jensen,
Nyby ved Højmark.

Pige.

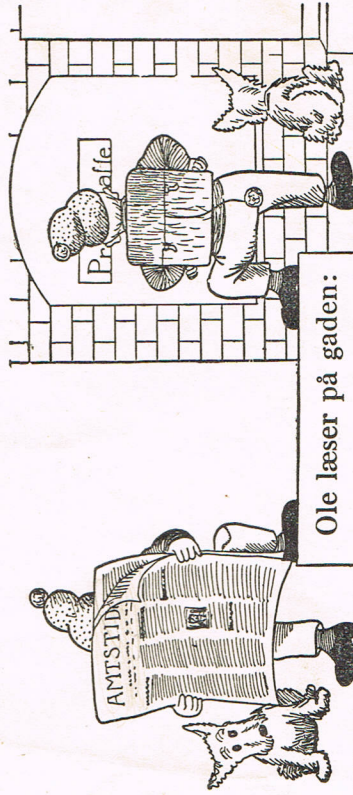
En pige, som vil malke 5 køer, søges på grund af sygdom.

Lukket bil

udlejes dag og nat.
M. Sørensen,
Vestergade 26,
telefon 18.

En lille rottehund

er løbet bort. Hvid med sorte pletter; lyder navnet »Snap«.
Nis Hansen,
Kirkevej 14.



Ole læser på gaden:

Jørgen Petersen,
tobak og cigarer.

**Smæg
min kaffe.**

**Gå lige
over gaden!**

P. Andersen,
malermester.

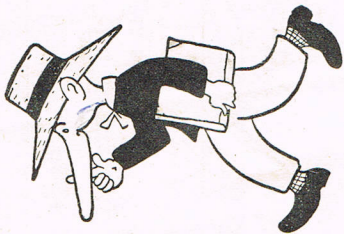
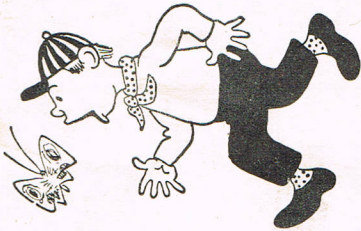
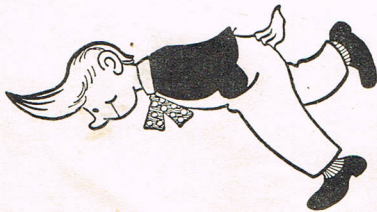
Stort udsalg!

**Hold
til højre!**

Harald Rasmussen,
skomager.

*Vask
modtages her.*

**Stop for
rødt lys!**



Snip, snap, snude,
nu er bogen ude,
tip, tap, tønde,
en anden kan begynde.

Læs i den så pænt som Ole,
så kan du gå glad i skole,
og du bliver flink og stor,
til glæde for din far og mor.

